

‘Dat Fries, dat is toch zo’n slap aftreksel van het Den-Haags...?’

Oké flauw, dit is natuurlijk om te plagen en om uw aandacht te trekken. Ik kom zo bij u erop terug.

De kogel is door de kerk! De nieuwe kerndoelen van primair onderwijs (Kerndoelen PO) zijn een feit.

Voor het primair onderwijs (PO) en het voortgezet onderwijs (VO) zijn kerndoelen bepaald. In de kerndoelen staat, even plat gezegd, beschreven wat kinderen moeten leren op school.

De vorige kerndoelen kwamen alweer uit 2006, dus enige vernieuwing was noodzakelijk

Er zijn 9 leergebieden georganiseerd. Daar gaan we: 1: Nederlands, 2: Rekenen en wiskunde, 3: Burgerschap, 4: Digitale geletterdheid, 5: Mens en maatschappij, 6: Mens en natuur, 7: Moderne vreemde talen, 8: Kunst en cultuur, 9: Bewegen en Sport.

Belangrijk: Digitale geletterdheid en Burgerschap zijn nieuwe leergebieden.

Nadruk bij digitale geletterdheid;

- Omgaan met digitale informatie
- Mediawijsheid
- Basisbegrip van technologie en data
- Veilig online gedrag

Nadruk burgerschap

- Meer aandacht democratische waarden
- Diversiteit en inclusie
- Kritisch denken
- Actief deelnemen aan de samenleving

Beste mensen,

Ik heb een keer eerder hier een blog aan gewijd; enerzijds het stukje leren en alles wat daarbij hoort wat onderwezen dient te worden op school, en in dit specifieke geval dan dus de basisschool. De andere kant de tijd die we ervoor hebben; elke week 25 uren met klassen van gemiddeld 24 kinderen met steeds meer niveaoverschillen. Dit is een uitdaging kan ik u vertellen.

Ik vind het 9 goede en mooie leergebieden, passend bij de mens en maatschappij van nu. Betekenisvol, veel samenhang, ICT-wijs.

Hoe moeten we dit allemaal in 25 uren proppen per week?

Als ik zie hoe, in z’n algemeenheid, met name het lezen en rekenen achteruit is gegaan de afgelopen decennia, waarom breiden we het toch al krappe curriculum dan zelfs uit?

Als ik een vergelijking maak met 20 jaar geleden, dan maken we per week écht minder uren als het gaat om rekenen en goed technisch en begrijpend lezen, omdat er al zoveel bij is gekomen. Binnen mij team maken we daarom soms ook echt wel bewust keuzes. In plaats van elke week Engels én verkeer, doen we nu de ene week verkeer en de andere week Engels. In plaats van én een voorleesontbijt én een Konings spelen-ontbijt én een paasontbijt, doen we nu nog maar 1 ontbijt per jaar. Himmelmike? We hebben ons er dit jaar niet voor opgegeven. Kan niet uit. Volgend jaar misschien weer.

Ik ben de laatste die zal zeggen dat al deze activiteiten niet bijdragen aan de brede ontwikkeling van kinderen....maar waar stopt het dan?

In Friesland moeten kinderen verplicht elke week Fries gaan krijgen, als onderdeel van het nieuwe curriculum! Inclusief kerndoelen.

U zult mij nooit horen zeggen dat ik dit een slecht idee vind (zeker als ik kijk naar hoeveel kinderen op de Skeakel wel niet Fries praten), maar moet je het echt verplicht stellen als vak, waarbij het dus onder de 'basis' valt, wat op een basisschool aangeboden moet worden?

En hierbij dan dus ook mijn vraag weer u om eens te bespreken met elkaar;

- Welke vakken en/of maatschappelijke kwesties horen, volgens u, onderwezen te worden op een basisschool? Houd daarbij in uw achterhoofd dat kinderen dus 25 uren naar school gaan (en degene die zegt 'misschien de zaterdag dan ook maar, of een zondagsschool...' die is af). Op dit moment wordt er wekelijks al 6-8 uren aan rekenen besteed en een zelfde aantal uren aan taal/lezen.

Zoals altijd ben ik weer vreselijk benieuwd naar uw reacties. Graag ontvang ik deze dan ook van u. Deze mag u mailen naar deskeakel@cbo-nwf.nl

En oh ja, voordat ik straks wéér een mail krijg dat ik mij niet moet uitlaten in een dorpskrant over politieke kwesties.....Dat is dit dus niet he. Ik ben gewoon heel benieuwd hoe u, als lezer, kijkt naar het aanbod van leerstof op een basisschool.

Ik wens u weer een fantastische tijd toe!

Geniet mét en van elkaar.

Met een hartelijke groet,

Tim Zasburg – directeur IKC de Skeakel